

Cuestionario del corredor sudoeste: creando un paquete de inversión

Gracias por elegir responder este cuestionario y por darnos su opinión sobre diferentes clases de inversiones en su comunidad. El Proyecto del corredor sudoeste es un esfuerzo para crear mejores comunidades a lo largo del corredor entre Portland y Sherwood y su participación es una parte importante del proceso de toma de decisiones. Para obtener más información sobre el proyecto, vea la ficha adjunta.

1. ¿Cuál es su código postal? _____

**Responder antes del
31 de diciembre de 2012**

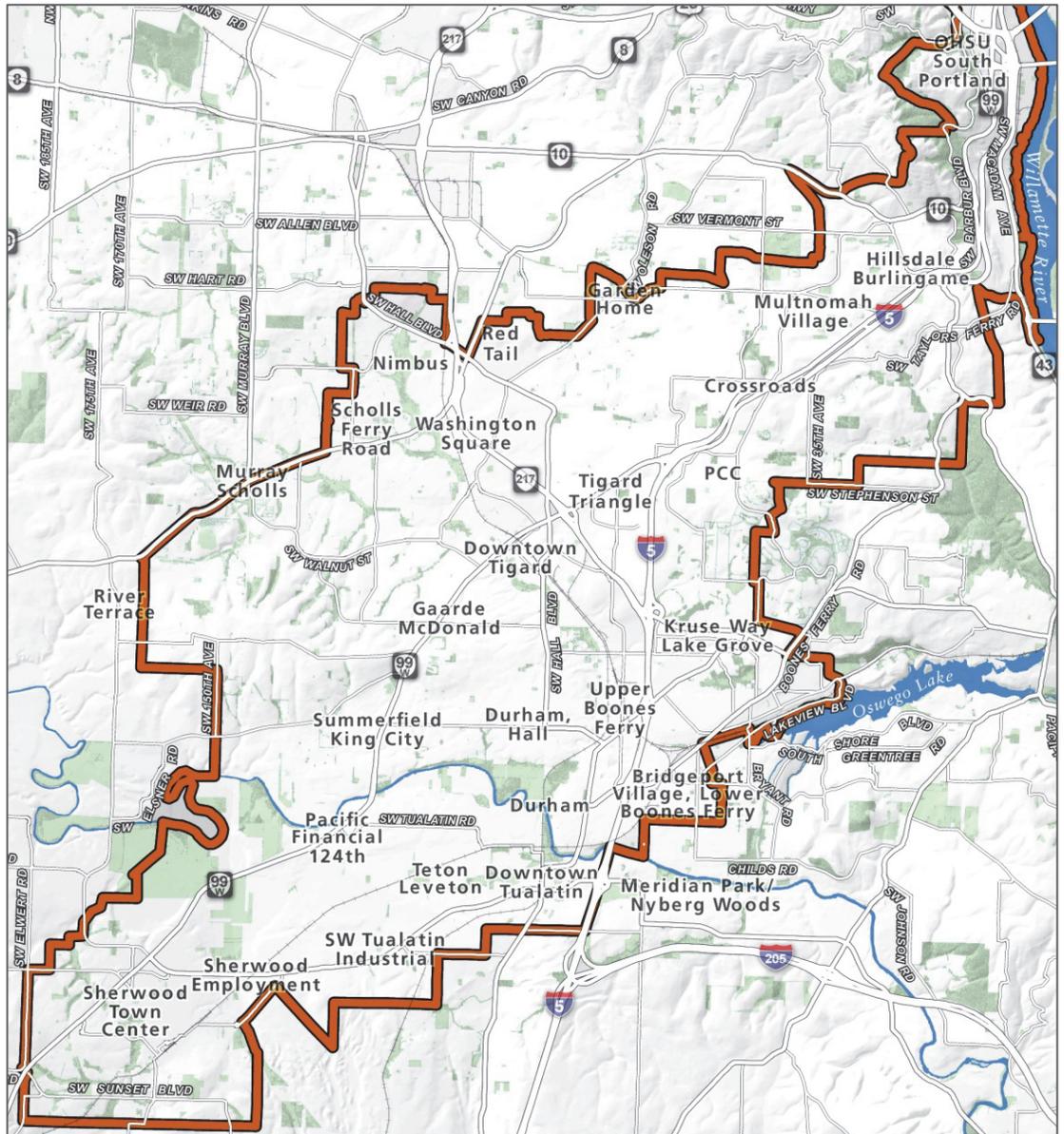
Corredor sudoeste

2. ¿Cuál de las siguientes se aplica a usted? (seleccione todas las que se apliquen)

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Vivo en el corredor. | <input type="checkbox"/> Viajo a través del corredor. |
| <input type="checkbox"/> Trabajo en el corredor. | <input type="checkbox"/> Ocasionalmente viajo a través del corredor. |
| <input type="checkbox"/> Voy a la escuela en el corredor. | <input type="checkbox"/> Ninguna de las anteriores. |

Conexiones de tránsito

3. Usando el mapa, dibuje y enumere hasta cinco líneas adonde le gustaría ver mejores conexiones con el transporte público.



4. Para cada una de las cinco líneas que dibujó en el mapa, díganos qué tipo de servicio le gustaría ver.

Descripciones del servicio

El autobús local se centra en el acceso de la comunidad y se detiene cada dos cuadras a un cuarto de milla. Los autobuses locales comparten la carretera con los automóviles. El recorrido y el momento del día afectan la frecuencia de viajes del autobús.

El transporte rápido de autobús (BRT por sus siglas en inglés) usa autobuses más grandes con más espacio para pasajeros parados. El servicio se centra en el acceso regional y puede tener su propio carril. El servicio es más rápido, tiene menos paradas, el servicio tiene una mayor frecuencia y tiene estaciones más grandes que el autobús local.

El ferrocarril ligero (MAX) usa vehículos más grandes cuyo servicio tiene una mayor frecuencia que los autobuses locales. El ferrocarril ligero se centra en el acceso regional con paradas entre media y una milla de distancia. El ferrocarril ligero conecta las áreas donde viven muchos residentes con las áreas donde estas personas trabajan, realizan compras o desarrollan su esparcimiento. El servicio tiene su propio derecho de paso, lo que lo hace más rápido y confiable.

(Marque con un círculo para cada una de las líneas que ha enumerado)

Línea 1:	Autobús local	Transporte rápido de autobús	Ferrocarril ligero
Línea 2:	Autobús local	Transporte rápido de autobús	Ferrocarril ligero
Línea 3:	Autobús local	Transporte rápido de autobús	Ferrocarril ligero
Línea 4:	Autobús local	Transporte rápido de autobús	Ferrocarril ligero
Línea 5:	Autobús local	Transporte rápido de autobús	Ferrocarril ligero

Niveles de las inversiones

Para cada categoría de inversión a continuación, **marque las dos opciones** más importantes para usted.

5. Conducción

- Correcciones de seguridad clave y optimización de señales
- Mejoras de intersecciones y conectividad
- Necesidades de mantenimiento que actualmente carecen de financiamiento
- Ampliación de calles importantes en los vecindarios
- Intercambios reconstruidos

6. Caminar

- Rampas en el bordillo, caminos con gravilla o arcenes y señalización de asistencia (señales y mapas)
- Mejoras en los cruces peatonales como mejores franjas, camellones, señales y faros rotativos
- Agregar aceras pavimentadas en carreteras principales
- Agregar aceras pavimentadas en calles importantes de los vecindarios
- Mejoras de plazas, árboles y paisajismo de las calles

7. Ciclismo

- Señalización (señales y mapas), compartir el marcado de las carreteras, arcenes
- Franjas pintadas para bicicletas en carreteras principales
- Bulevares para bicicletas
- Ciclovía (carril para bicicletas separado) en carreteras principales
- Camino pavimentado separado fuera de la calle

8. Transporte

- Mayores comodidades en las paradas como albergues, luces y horarios y mapas en exhibición
- Acceso mejorado a las paradas como rampas cercanas y cruces peatonales marcados cerca de las paradas
- Servicio local mejorado
- Transporte de alta capacidad a dos ciudades
- Transporte de alta capacidad para tres o más ciudades

9. Naturaleza/parques

- Senderos a lo largo de las áreas naturales
- Árboles a lo largo de las carreteras principales
- Salud de los arroyos y calidad del agua
- Nuevos parques
- Compra de espacios abiertos

Decisiones de inversión

10. Al pensar sobre el lugar donde realizar las inversiones, ¿cuáles son los **tres factores principales** que influyen sus decisiones?

- | | | |
|---|------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Seguridad | <input type="checkbox"/> Comunidad | <input type="checkbox"/> Gastos públicos |
| <input type="checkbox"/> Medio ambiente | <input type="checkbox"/> Comodidad | <input type="checkbox"/> Finanzas personales |
| <input type="checkbox"/> Actividad física | <input type="checkbox"/> Acceso | <input type="checkbox"/> Otro |
| <input type="checkbox"/> Calidad de vida | <input type="checkbox"/> Equidad | _____ |

Sobre usted

Gracias por tomarse un momento para responder estas preguntas demográficas. Las respuestas a estas preguntas **nos ayudan a saber si estamos obteniendo información de un representante de un grupo de personas** que realmente refleja a nuestras comunidades diversas y nos ayuda a centrarnos en el futuro alcance a las poblaciones subrepresentadas. Si tiene preguntas, gustosamente aceptaremos su encuesta sin ninguna información personal.

1. ¿Cuál es su edad? (opcional)

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 20 años o menos | <input type="checkbox"/> 51 a 65 |
| <input type="checkbox"/> 21 a 35 | <input type="checkbox"/> 66 años o más |
| <input type="checkbox"/> 36 a 50 | |

2. ¿Hace cuánto que vive en su comunidad? (opcional)

3. ¿Cuál es su género? (opcional)

- Masculino
- Femenino

4. ¿Cuál es el nivel más alto de educación que ha tenido la oportunidad de completar? (opcional)

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Título de escuela secundaria o menos | <input type="checkbox"/> Título universitario/título de 4 años |
| <input type="checkbox"/> Universitario/técnico incompleto/universidad comunitaria/título de 2 años | <input type="checkbox"/> Postgrado |

5. ¿Cuál es el ingreso anual de su hogar? (opcional)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Menos de \$20,000 | <input type="checkbox"/> \$50,001 a \$100,000 |
| <input type="checkbox"/> \$20,000 a \$50,000 | <input type="checkbox"/> Más de \$100,000 |

6. ¿Cuál es su raza u origen étnico? (opcional)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Africano | <input type="checkbox"/> Hispano/Latino |
| <input type="checkbox"/> Indígena Americano/Nativo Americano/Nativo de Alaska | <input type="checkbox"/> Medio Oriente |
| <input type="checkbox"/> Asiático o de las Islas del Pacífico | <input type="checkbox"/> Eslavo |
| <input type="checkbox"/> Negro/Afroamericano | <input type="checkbox"/> Blanco/Caucásico |
| | <input type="checkbox"/> Otro |

7. ¿Cuán a menudo participa de las reuniones comunitarias? (opcional)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Muy a menudo | <input type="checkbox"/> Ocasionalmente |
| <input type="checkbox"/> Regularmente a menudo | <input type="checkbox"/> Nunca |

**Antes del
31 de diciembre de 2012**

**devolver a la
dirección indicada**

o enviar por correo a:
Metro
Southwest Corridor Plan
600 NE Grand Ave.
Portland, OR 97213